

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования Ипатовского района
Ставропольского края

Согласовано с педагогическим
советом
МБУ ДО ЦДО Ипатовского района
Протокол от «14» 09 2020 № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДО Ипатовского
района
МБУ В.Д. Гарькуша
Приказ МБУ ДО ЦДО Ипатовского
района от «16» 09 2020 № 54/1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности «Туристенок»**

Возраст учащихся: 7-10 лет
Нормативный срок освоения программы: 4 года
Тип программы - модифицированная

Педагоги дополнительного
образования МБУ ДО ЦДО
Ипатовского района:
Хусточкина Ольга Сергеевна
Горобец Татьяна Олеговна,
Загорулько Вероника Витальевна

г. Ипатово 2020г.

Оглавление

№ разделов	№ подразделов	Наименование разделов	Стр.
		Пояснительная записка	3
II	1.6	Основные характеристики образования	3
	1.7	Введение	3
		Цели и задачи программы	5
	2.1	Планируемые результаты	6
	2.2	Современные ценностные ориентиры содержания программы	8
	2.3	Объем программы. Нормативный срок ее освоения	9
	2.4	Формы организации образовательного процесса	10
	2.5	Методическое обеспечение программы	36
III	2.6	Форма контроля и оценочные материалы	19
	2.7	Критерии оценки результатов программы	20
	2.8	Формы фиксации учебных результатов	21
IV		Рабочие программы. Приложение 2.	
IV		Методические материалы	40
	4.1.	Методические разработки по проведению занятий по темам программы	40
	4.2.	Требования техники безопасности в процессе реализации программы	21
V	4.3.	Система воспитательной работы	22
		Оценочные материалы	23
	5.1.	Система текущего контроля и промежуточной аттестации	23
	5.2.	Информационное обеспечение программы	23
	5.3.	Материально – техническое обеспечение программы	23
	5.4.	Кадровое обеспечение программы	24
		Список литературных источников	25
		Приложение 1. «Календарно-учебный график»	

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Туристенки" разработана с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся. В процессе туристско - краеведческой деятельности расширяется сфера общения обучающихся, происходит приобретение навыков социального воздействия, накопления положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности. Таким образом, туризм способствует всестороннему развитию личности обучающегося, общему оздоровлению организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227;
- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8);
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729 р);
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- План мероприятий ("дорожная карта") "Кружковое движение"- приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3;
- Национальный проект "Образование" - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Нормативно-правовыми актами Ставропольского края и Ипатовского городского округа Ставропольского края;
- Устав учреждения;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туристенок»» (далее – Программа) туристско - краеведческая.

Актуальность Программы. Туристско - краеведческая деятельность, как деятельность образовательная, имеет огромный оздоровительный и воспитательный потенциал. Именно в ней создаются оптимальные условия для самоопределения учащегося, утверждения его в социуме.

Новизна Программы. Образовательный процесс осуществляется также с применением информационных технологий, что способствует вовлечённости, заинтересованности ребят, расширению их кругозора.

Педагогическая целесообразность Программы. Занятия туризмом дают в руки педагога инструмент разностороннего воздействия на личность учащихся, позволяют построить педагогический процесс по самой эффективной методике - коллективной творческой деятельности.

Практическая значимость Программы. Процесс познания Родины реализуется в предметно-наглядной, активной форме, когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий, мир, воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах. Так воспитываются любовь к Родине, её природе, истории, культуре.

Отличительная особенность Программы. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка, на его познавательную деятельность.

1.2. Цель и задачи программы

Пропаганда физической культуры и туризма, как важного средства оздоровления и воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

Предметные:

-создание условий для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- приобретение обучающимися знаний по охране окружающей среды.

Метапредметные:

- формирование познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково-исследовательской работы.

Личностные:

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

1.3. Планируемые результаты

Эффективность занятий оценивается педагогом в соответствии с учебной программой, исходя из того, освоил ли ребенок за учебный год все то, что должен был освоить. В повседневных занятиях самостоятельная работа детей позволяет педагогу оценить, насколько понятен учебный материал, внести соответствующие изменения.

Важным параметром успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий каждым ребенком, стабильном составе групп. Эти показатели постоянно анализируются педагогом и позволяют ему корректировать свою работу.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- мотивация к занятиям туризмом;
- развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с возрастными и физическими возможностями;

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- приобретение опыта в туристско – краеведческой деятельности;
- формирование организаторских способностей, жизненных и волевых качеств, умения самоопределяться в различных жизненных ситуациях;

Образовательными результатами занятий являются:

- обучение и практическое применение способов эффективного и физиологически оправданного выполнения двигательных действий;
- оздоровление учащихся на занятиях в условиях природной среды;
- овладение практическими умениями и навыками туристской деятельности.

К концу 1 года обучения

должны знать:

- историю своего населенного пункта и его их основные достопримечательности;

- правила поведения на природе;
- правила оказания первой помощи;

должны уметь:

- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью компаса;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- передвигаться в составе группы;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

К концу 2 года обучения

должны знать:

- особенности природы родного края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта и его основные достопримечательности;
- правила поведения на природе;
- правила оказания первой помощи;

должны уметь:

- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- определять стороны горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- обустраивать туристскую стоянку и убирать ее;
- планировать место организации бивака по плану (карте) местности; –
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.
- пользоваться личным и групповым снаряжением туриста.

К концу 3 года обучения

должны знать:

- особенности природы родного края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта и его основные достопримечательности;
- правила поведения на природе;
- основы доврачебной помощи и гигиенические требования к учащимся в объёмах программы применительно к данному возрасту;
- правила оказания первой помощи;
- календарь сезонных явлений природы.

должны уметь:

- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться по звуку, по свету, по следам.;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;

- разбивать лагерь для привала на туристской прогулке;
- передвигаться в составе группы;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.
- пользоваться личным и групповым снаряжением туриста.
- выполнять минимальные мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.

К концу 4 года обучения

- знать виды растений и животных района,
- основные даты в истории поселка, района, края и их достопримечательности, быть знакомыми с основными видами народного творчества;
- топографические знаки в объёмах программы;
- основы доврачебной помощи и гигиенические требования к учащимся в объёмах программы применительно к данному возрасту.

уметь:

- ориентироваться на местности с компасом и по местным предметам, наблюдать за природой;
- определять расстояние и выполнять измерение высоты предметов;
- подготовить к походу личное снаряжение и продукты, уложить рюкзак;
- переправляться через препятствия;
- разводять костёр и знать его виды.
- оказывать доврачебную помощь.

14. Современные ценностные ориентиры содержания программы:

Ценность человеческой жизни – как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества и добродетели, все ценности.

Ценность любви к Родине, народу – как проявление духовной зрелости человека и выражается в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность семьи – как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимоподдержка.

Ценность добра – как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия.

Ценность познания мира – ценность научного знания, разума, осуществление стремления человека к постижению истины.

Ценность красоты - как совершенства, гармонии, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Ценность труда и творчества — как стремления к созидательной деятельности, нацеленной на создание условий для реализации ценностей.

1.5. Объем, уровень, и срок освоение программы

Срок реализации программы – 4 года

Объем часов 1 года обучения – 144 часа/ 36 недель - 4 часа в неделю.

Объем часов 2 года обучения – 144 часа/ 36 недель - 4 часа в неделю.

Объем часов 3 года обучения – 144 часа/ 36 недель - 4 часа в неделю.

Объем часов 4 года обучения: 216 часов/36 недель - 6 часов в неделю.

Уровни обучения:

1 год обучения – ознакомительный

2 год обучения - ознакомительный

3 год обучения – базовый

4 год обучения - базовый

1.6. Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	теори я	практ ика	
1.	Вводное занятие Знакомство с образовательной программой, Уставом учреждения. Техника безопасности	2	2		Собеседовани е
2.	Моя школа	10	4	6	Индивидуальн ые карточки с заданиями
3.	Правила дорожного движения	20	8	12	Дидактически е задания
4.	Семья	10	6	4	Тестирование
5.	Мой поселок	22	10	12	Групповая оценка работ
6.	Туристская подготовка	60	18	42	Практическая работа
7.	Ориентирование	14	6	8	Практическая работа, тестирование
8.	Участие в районных соревнованиях	6		6	Соревнования
	Промежуточный контроль				Тестирование
	Всего	144	54	90	

Содержание учебного плана 1 года обучения

- 1. Введение: 2 часа (теория - 2 часа).** Знакомство с образовательной программой, Уставом учреждения. Техника безопасности
- 2. Моя школа: 10 часов (теория - 4 часа; практика - 6 часов).** Обзорная экскурсия по школе. История создания школы. Ее традиции. Зал Боевой и Трудовой Славы. Мини проект «Ученики, которыми гордится школа». Знакомство с планом расположения школы, школьного двора, двора своего дома или своей улицы.

Изображение местности (школьного двора) на рисунке, фотографии, схеме или плане.

3. Правила дорожного движения: 20 часов (теория - 8 часов; практика - 12 часов). Основные правила поведения на улице, дороге. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Сигналы светофора и регулировщика. Работа светофора. Где и как правильно переходить улицу. Дороги в школу. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Детский дорожно – транспортный травматизм.

4. Семья: 10 часов (теория - 6 часов; практика - 4 часа). Родословная моей семьи». «Мои права и обязанности в семье». «Цветок семейного счастья «Семейные традиции».

5. Мой поселок: 22 часа (теория - 10 часов; практика - 12 часов). История моего села. Экскурсия в Ипатовский краеведческий музей. Мое село в годы Великой Отечественной войны. Инфраструктура села. Развитие сельского хозяйства. Встреча с участником Великой Отечественной войны. Творческая работа «Нам завещана Память и Слава». Сочинение «Моя родная сторона»

6. Туристская подготовка: 60 часов (теория - 18 часов; практика - 42 часа). Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Движение туристской группы, дисциплина в строю. Узлы. Мини полоса препятствий. Привал. Уборка места привала. Условные знаки. Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Личная гигиена юного туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Экскурсии. Походы

7. Ориентирование: 14 часов (теория - 6 часов; практика - 8 часов). Способы ориентирования на местности. Компас. Карта. Линейные ориентиры (дорожки, тропы, линии электропередачи и др.), точечные ориентиры и объекты. Рельеф. Ориентирование по звездному небу, солнцу. Измерение расстояний на местности: временем движения, парами шагов и пр. Ориентирование по описанию (легенде). Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии). Виды туристского ориентирования. Знакомство с основами правил соревнований по туристскому ориентированию.

8. Участие в районных соревнованиях «Туристёнок»: 6 час (практика- 6 час.)

Учебный план 2 года обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
1.	Введение	2	2	
2.	Азбука туризма: Основы туризма и ориентирования «В походе, как дома» Как не	40	10	30
3.	Краеведение: Удивительный мир природы: Растения - враги и друзья»	26	6	20
4.	Физическая подготовка Подвижные игры Игровые формы спортивного ориентирования Веселая тропа Контрольно-теоретический материал	72		72
5.	Промежуточные занятия	4		4
	Итого часов по программе:	144	18	126

Содержание программы 2 года обучения

1. Азбука туризма: 40 часов (теория – 10 часов, практика – 30 часов). **Основы туризма и ориентирования** «В походе как дома». Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность, экология). Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды). Планирование и организация бивака на местности. Организация бивачных работ. Разбивка лагеря для привала на туристской прогулке. «Как не потеряться в лесу» Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам. Выполнение заданий на определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или района школы, пришкольного участка. «Помоги себе сам». Правила и способы обработки ран, ссадин. Материалы для обработки ран и наложения повязок. Игра «Айболит» (необходимая первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

2. Краеведение: 20 часов (теория- 8 час., практика- 20 час.) Удивительный мир природы: «Растения - враги и друзья». Лекарственные, плодово-ягодные (съедобные) дикорастущие и ядовитые растения родного края. Выполнение учебно-исследовательского задания на оформление альбомов «Туристу на заметку» на тему: «Лекарственные растения родного края» и «Съедобные и ядовитые растения родного края». «Грибы - враги и друзья». Съедобные и ядовитые грибы родного края. Выполнение учебно-исследовательского задания

на оформление альбомов «Туристу на заметку» на тему: «Съедобные и ядовитые грибы родного края».

Общественно-полезная деятельность. Подготовка школьной выставки на тему: «Растения и грибы - враги и друзья».

3. Физическая подготовка: 72 часа(практика – 72 часа).Подвижные игры «Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции.

«Быстро - по местам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты.

«Космонавты» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции. «Выбей куб за линию» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление.

«Выбей мяч» - игра направлена на развитие внимания, выносливости и игрового мышления. «Совушка» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и тонкого мышечного чувства.

«Мяч на полу» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а так же ловкости с проявлением быстроты реакции. Игровые формы спортивного ориентирования .

Соревнование на дистанции «Лабиринт - классический». Цель: знакомство с ориентированием в заданном направлении.

Соревнования на дистанции «Лабиринт - буквенный».

«Веселая тропа туристенка» контрольно-туристский маршрут.Дистанция с расположенными на ней этапами (станциями):

- «Поляна заданий» куда включены задания по ориентированию по сторонам света, по оказанию первой доврачебной помощи;
- «Зеленый остров»;
- «Бивак»;
- Станция «Спортивная».

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение: Знакомство с программой, Уставом учреждения. Техника безопасности	2	2		Собеседование
2.	Азбука туризма	10	4	6	Индивидуальные карточки с заданиями, практическая работа
3.	Здоровый образ жизни.	20	8	12	Дидактические задания, собеседование
4.	Краеведение.	10	6	4	Тестирование
5.	Экология.	22	10	12	Дидактические задания, собеседование
6.	Туристская подготовка	60	18	42	Практическая работа
7.	Ориентирование	16	6	10	Практическая работа, тестирование
8.	Участие в районных соревнованиях	4		4	Соревнования
	Всего	144	54	90	

Содержание учебного плана 3 года обучения

Введение: 2 часа (теория - 2 час). Знакомство с программой, Уставом учреждения. Техника безопасности

Азбука туризма: 10 часов (теория - 4 час., практика – 6 час.).
Составление плана комнаты, улицы, маршрута «Безопасный путь домой». Составление плана участка школы, ориентирование на участке по плану, по знакам. Работа с планом микрорайона. Переход дороги. Направляющий, замыкающий.

Туристское снаряжение. Показ укладки рюкзака, установки палатки. Как следует одеваться на прогулки и в походы в разное время года.

Итог работы: сюжетно – ролевая игра «Я в туристы запишусь, пусть меня научат»

Здоровый образ жизни: 20 часов. (теория - 8 час., практика – 12 час.). Беседы о важнейших аспектах здорового образа жизни: «Что такое гигиена и как соблюдать правила гигиены»; «Что такое режим дня»; «Полезные привычки, как их создать»; «Вредные привычки и как от них избавиться»; «Что такое закаливание и способы закаливания». Составление правильного режима дня и его соблюдение. Составление комплекса упражнений для правильной осанки.

Гигиена тела, одежды и обуви. Хранение, транспортировка, состав медицинской аптечки. Приёмы оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах. Оказание помощи утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Наложение повязок. Изготовление транспортировочных средств, транспортировка пострадавшего. Выработка алгоритма действий в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоема; в условиях возникновения чрезвычайной ситуации.

Итог работы: Составление фотоальбома или слайдовой презентации на тему «Я - за здоровый образ жизни!»

Краеведение: 10 часов (теория - 6 час., практика – 4 час.).

Знакомство с историей и природой родного края. Экскурсии в краеведческий музей г. Ипатово, онлайн экскурсия в краеведческий музей г. Ставрополя

Экология: 22 часов (теория - 10 час., практика – 12 час.). Знакомство с видами деревьев, кустарников, трав. Экскурсия в Бурукшунский заказник. Пруд. Обитатели водоемов знакомство с основными источниками загрязнения окружающей среды. Исследовательские работы по изучению состава воды, почвы своей малой Родины

Итог работы: фотовыставки, защита плакатов «Берегите люди, землю», трудовые десанты по очистке территории школы и микрорайона

Туристская подготовка: 60 часов (теория - 18 час., практика – 42 час.).

Установка, снятие палатки. Укладка рюкзака. Подготовка личного снаряжения, требования к личному снаряжению, правила пользования личным и групповым снаряжением. Узлы – схватывающий, прямой, проводник 2-мя концами, булинь. Подъём и спуск спортивным способом. Переправы – по бревну, «маятниковая», по «кочкам», по параллельным периллам.

Ориентирование: 16 часов (теория - 6 часов; практика - 10 часов) Компас, карта. Ориентирование по компасу и местным признакам. Игры на местности.

Участие в районных соревнованиях

Учебный план 4 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение: Знакомство с программой, Уставом учреждения. Техника безопасности	2	1	1	Собеседование
2.	Родной край	30	14	16	Индивидуальные карточки с заданиями
3.	Туристическая подготовка	36	8	28	Практическая работа, тестирование
4.	Ориентирование	24	8	16	Тестирование. Практическая работа
5.	Топография	12	6	6	Индивидуальные карточки с заданиями, практическая работа
6.	Народное творчество	24	8	16	Практическая работа, индивидуальные карточки с заданиями
7.	Первая доврачебная помощь	18	8	10	Практическая работа, собеседование
8.	Тематические экскурсии	30		30	Экскурсии, собеседование
9.	Организация походов	40	6	34	Поход, собеседование, практическая работа
10.	Участие в районных соревнованиях				Соревнования
	Всего	216	59	157	

Содержание учебного плана 4 года обучения

1. **Введение:** 2 часа (теория - 1 час; практика - 1 час). Итоги за год. Задачи на новый учебный год. Рассказы учащихся о летних путешествиях.
2. **Родной край:** 30 часов (теория - 14 часов; практика - 16 часов). История края. Исторические и природные памятники края. Путешествие по карте. Растительность и животный мир.
3. **Туристическая подготовка:** 36 часов (теория - 8 часов; практика - 28 часов). Установка, снятие палатки. Укладка рюкзака. Подготовка личного снаряжения, требования к личному снаряжению, правила пользования личным и групповым снаряжением. Узлы – схватывающий, прямой, проводник 2-мя концами, булинь. Подъём и спуск спортивным способом. Переправы – по бревну, «маятниковая», по «кочкам», по параллельным перилам.
4. **Ориентирование:** 24 часа (теория - 8 часов; практика - 16 часов) Компас, карта. Ориентирование по компасу и местным признакам. Игры на местности.
5. **Топография:** 12 часов (теория - 6 часов; практика - 6 часов). Топознаки. Карта. Схема. Масштаб.
6. **Народное творчество:** 24 часа (теория - 8 часов; практика - 16 часов). Устное народное творчество. Народный промысел. Народные игры.
7. **Первая доврачебная помощь:** 18 часов (теория - 8 часов; практика - 10 часов). Ушибы, порезы, потёртости, тепловой и солнечный удары, переломы, вывихи, отравления. Гигиенические требования.
8. **Тематические экскурсии:** 30 часов (практика - 30 часов).
9. **Подготовка и проведение 2-х дневных походов:** 40 часов (теория - 6 часов; практика - 34 часа).
10. **Участие в районных туристских соревнованиях**

II Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

2.1. Форма обучения: очная. Возможно дистанционное обучение.

Режим занятий:

1 год обучения- 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа продолжительность занятий 35 минут;

2 год обучения- 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа продолжительность занятий 35 минут;

3 год обучения- 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 35 минут;

4 год обучения- 216 часов часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа, продолжительность занятий 40 минут;

2.2. Возраст, численный состав группы: возрастная категория от 7 до 10 лет, 8-12 человек, занятия по звеньям.

2.3. Особенности обучения: группа формируется с учетом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Организация образовательного процесса. Занятия проводятся на базе образовательного учреждения, (в учебных кабинетах или на местности) оборудованного специальным оборудованием и укомплектованной основным необходимым снаряжением, методическими и учебными пособиями. В программе теоретические и практические занятия, игры, беседы, экскурсии. Широко используется практическая работа на местности и в спортивных залах. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с индивидуальным планом. В зимний период занятия проводятся в помещениях. Однако допускаются и выходы на природу с выполнением краеведческих и спортивных заданий.

2.4. Форма организации образовательного процесса – индивидуальные (для каждого учащегося создается индивидуальная образовательная траектория) и групповые занятия. Используются следующие формы занятий как экскурсия, занятие-путешествие, творческие встречи, просмотр видеофильмов, практические занятия.

Алгоритм учебного занятия

Подготовительная часть занятия

Общее назначение – подготовка учащегося к предстоящей работе. Конкретными задачами этой части является: организация группы; повышение внимания и эмоционального состояния обучающихся, Продолжительность *подготовительной* части определяется задачами и содержанием занятия, составом занимающихся и уровнем их подготовки. На эту часть отводится примерно 10-15% общего времени занятия.

Основная часть занятия. Задачами основной части являются: расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся; обеспечение социальной адаптации учащихся; привитие навыков здорового

образа жизни. На данную часть занятия отводится примерно 75-85% общего времени.

Заключительная часть занятия. В заключительной части проводится краткий разбор достигнутых на занятии успехов, что создает у детей чувство удовлетворения и вызывает желание совершенствоваться.

Важный способ развития индивидуальности базируется на дидактическом принципе доступности – от простого к сложному, от доступного к трудному.

2.5. Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии:

Личностно-ориентированные (Яниманская И.С) технологии используются для развития индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Личностно – ориентированная технология включает *командно-игровую форму работы*.

Коллективная форма работы применяется для проведения соревнований.

Игровые технологии (Эльконин Д.Б) нацелены на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, творческих способностей детей. Учитывая психологию детей данного возраста и беря во внимание то, что ведущей деятельностью в этот период является игра, занятия выстраиваются в форме сюжетно – ролевых игр.

Здоровьесберегающие технологии (Сонькина В.Д) ориентированы на сохранение, поддержание, и укрепление здоровья детей, путем формирования знаний о здоровом образе жизни. Формируется устойчивое понимание, что занятия туризмом - способ поддержания здоровья и развития физических данных.

Информационные технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио, видео, теле, средства обучения.

2.6. Формы контроля

Формы контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы:

- стартовый контроль - определение уровня способностей обучающихся -
- промежуточный контроль в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы
- итоговая аттестация и учет полученных обучающимися знаний, умений, навыков проводится в конце обучения по предложенной образовательной программе.

Формы подведения итогов реализации программы:

- портфолио учащихся;
- видеозапись, фото;

- журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
аналитическая справка (протокол);

- открытое занятие

- промежуточная и итоговая аттестация (протокол)

- соревнования (фото и видео отчет).

2.7. Критерии оценки результатов программы

Оценка планируемых результатов учащихся по данной программе осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом "Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений МБУ ДО ЦДО Ипатовского района».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является индивидуальная карта учащегося внутренней аттестации, составленный педагогом. Освоение Программы педагог оценивает по трем уровням: высокому, среднему и низкому.

Высокий уровень освоения Программы- обучающиеся демонстрируют высокую ответственность и заинтересованность в учебно-творческой деятельности, регулярно выполняют домашние задания, отлично знают теоретические основы и великолепно владеют техническими навыками и приемами в области театральной деятельности, демонстрируют высокую динамику личностного и творческого развития, высокий уровень общей, нравственной культуры, культуры общения и поведения.

Средний уровень освоения Программы - обучающиеся демонстрируют ответственность и заинтересованность в учебно - творческой деятельности, но не регулярно выполняют домашние задания, хорошо знают теорию и владеют техническими навыками и приемами туристской деятельности, демонстрируют динамику личностного и творческого развития.

Низкий уровень освоения Программы - обучающиеся демонстрируют низкую культуру поведения и низкий уровень общей культуры, не заинтересованы в учебно-творческой деятельности, не выполняют домашние задания, плохо знают теорию и неудовлетворительно владеют техническими навыками и приемами туристской деятельности.

2.8 Формы фиксации учебных результатов

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов является индивидуальная карта учащегося внутренней аттестации, составленная педагогом, а также соревнования, материалы анкетирования и тестирования, грамоты, дипломы

Уровень воспитанности и культуры учащихся отслеживается путем педагогических наблюдений, анкетирования, оценки родителей и классных руководителей, а также самих воспитанников.

3. Рабочие программы (Приложение).

4. Методические материалы, необходимые для реализации программы

Применяемые педагогами формы и методы реализации программы требуют качественного методического обеспечения образовательного процесса. На занятиях по программе используются учебные плакаты, видеофильмы, наглядные пособия (комплекты плакатов) по темам, методическая литература для педагогов, раздаточный материал.

Создание на занятиях по Программе ситуаций успеха является одним из основных методов воздействия на эмоциональную сферу обучающихся и представляет собой специально созданные педагогом учебные ситуации, в которых обучающийся добивается хороших результатов, повышающих у него чувство уверенности в своих силах. Процесс обучения направлен на формирование:

- ассоциативного и образного мышления;
- логического мышления;
- наблюдательности;
- творческой фантазии и воображения;
- внимания и памяти;

4.1. Методические разработки по проведению занятий по темам программы (Приложение)

4.2. Требование техники безопасности в процессе реализации программы.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и инструкциями МБУ ДО ЦДО Ипатовского района.

С целью профилактики травматизма и несчастных случаев в процессе обучения, администрацией учреждения созданы все необходимые условия для соблюдения правил и инструкций по безопасному осуществлению образовательной деятельности с учащимися, как в помещениях, так и на территории учреждения.

Помещения и территория учреждения оснащены всем необходимым противопожарным оборудованием (пожарные гидранты, пожарные щиты, огнетушители), информационными стендами, планами эвакуации и светоотражающими знаками, указывающими пути эвакуации при ЧС. На каждом занятии учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации при ЧС. В программу включены теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения. В процессе реализации программы используются инструкции по технике безопасности:

- при проведении спортивных занятий в залах и на спортивных площадках;
- при проведении занятий по туристской подготовке;
- при проведении туристских походов и экскурсий с учащимися;
- при перевозке учащихся автотранспортом.

Все инструктажи фиксируются в учебных журналах и журнале по техники безопасности учреждения.

4.3. Система воспитательной работы

Образовательный и воспитательный процессы едины и реализуются посредством активного участия учащихся объединения и их родителей в мероприятиях различного направления и уровня.

Приложение 3. План воспитательной работы детских объединений объединения «Юные туристы».

5. Оценочные материалы

5.1 В качестве средств стартового и текущего контроля успеваемости используются устные опросы, тестирование, технические зачеты.

Контрольные занятия и технические зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях.

Итоговая аттестация может проходить в виде зачетов, соревнований.

№ п/п	Вид контроля	Дата	Тема контроля	Формы контроля
1	Стартовый контроль.	сентябрь	Знания об организации и программе работы объединения. Первичная диагностика воспитанности учащихся. Общая эрудиция.	Беседа, анкетирование
2	Текущий контроль	сентябрь - май	Проверка знаний и умений, полученных в течение занятия	Опрос, викторина, конкурс, игра, туристские соревнования
3	Промежуточная аттестация.	декабрь	Проверка знаний по материалам, изученным за полугодие. Освоение текущего материала по разделам и темам	Тестирование, соревнования и турниры
4	Итоговая аттестация по итогам учебного года	май	Итоговая аттестация по итогам года. Проверка знаний теории и практических умений и навыков. Контроль выполнения поставленных	Игра на местности. Участие в туристских соревнованиях

5.2 Информационное обеспечение программы.

Для реализации программы используется следующее информационное обеспечение: учебники, плакаты, дидактические карточки, характерные для каждой темы занятий; раздаточный материал, способствующий усвоению изучаемого объекта каждой темы; средства периодической печати, мультимедийные материалы, содержащие аудио-, видео-, фото- и интернет источники; компьютерные программные средства, такие как Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.

5.3 Материально-техническое обеспечение:

1. Палатки;
2. Рюкзаки;
3. Спальные мешки;
4. Коврики;
5. Котелки;
6. Лопаты;
7. Фонарики;
8. Компасы;
9. Веревки;
10. Жумары;
11. Секундомеры;
12. Топографические карты;
13. Медицинская аптечка;
14. Столы ученические;
15. Столы ученические;
16. Стулья ученические;
17. Скакалки;
18. Маты спортивные;
19. Оргтехника;
20. Телевизор;
21. Видеоаппаратура;
22. Компьютер в комплекте;
23. Фотокамера.

5.4 Кадровое обеспечение программы. Реализация программы осуществляется с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №298н от 05.09. 2018 г.). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристенок» реализуется педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦДО Ипатовского района:

-Загорулько Вероника Витальевна, педагог дополнительного образования (на базе МКОУСОШ№5 пос. Красочный)

- Горобец Татьяна Олеговна, педагог дополнительного образования (на базе МБОУСОШ№9 с.Кевсала)
- Хусточкина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования (на базе МКОУСОШ315 с.Лиман)

Список литературных источников и интернет – ресурсов

Нормативно-правовая и регламентирующая литература

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
6. Письмо Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04. 07. 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы, образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг.»
10. Директива Генштаба ВС РФ «О мерах по обеспечению органами военного управления мероприятий поисковых работ, проводимых в рамках "Вахты памяти» (28.03.01).
11. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» (10.02.95).
12. Указ президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (16.05.96).
13. Инструкция Министерства образования РСФСР «По организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами» (13.07.92).
14. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодёжи. ЦДЮТ МО РФ. М. 1999.

Список литературы для педагога

1. Закон РФ «Об образовании» – 2012 г.
2. В. Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе М. 2009 г.
3. Аппенинский А. И. Физическая подготовка туристов. - М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
4. Ю. С. Константинов. Туристские слёты и соревнования учащихся. Учебно – методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000.
5. Методика историко – краеведческой работы в школе. Пособие для

- учителя. Под ред. Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982 г.
6. А. А. Остапец. На маршруте туристы – следопыты. М.: Просвещение, 1987 г.
 7. А. Е. Сейненский. Музей воспитывает юных. – М.: Просвещение, 1988 г.
 8. Полное руководство по выживанию. Д. Уайзман Москва «Астрель» 2003 г.

Список литературы для детей и родителей

1. Волович В.Г. С природой один на один. - М.: Воениздат, 1989.
2. Волович В.Г. Академия выживания. - М.: Толк, Техноплюс, 1996.
3. Волошинов В.Б. Литвинов Е.Н., Первалов В.Ф., Шершнев Л.И. Безопасность человека. - М., 1994.
3. Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
4. Маслов А. Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. - М.: Академия, 2004.
5. Методические рекомендации МКК, руководителям и участникам спелеопутешествий по обеспечению безопасности. - М.: ЦРИБ «Турист», 1977.
6. Палкевич Я. Е. Выживание в городе. Выживание на море. - М.: Карвет, 1992.
7. Штюрмер Ю. А. Профилактика туристского травматизма. - М.: ЦРИБ «Турист», 1992.

Интернет – ресурсы

[72 час\)](#)

<http://56.mchs.gov.ru/folder/1574684/>

<http://mid-us.ru/>

<http://poiskovo-spatelnay-sluzhba-orenburgskoi-oblasti.orenburg7.ru/>